

学校評価（学校関係者評価の報告）

- 1 学校関係者評価委員によって本校の自己評価の結果を受け、その妥当性を評価し、以下に報告をします。
- 2 学校関係者評価委員会
 - ◎ 企業委員 2 名・地域委員 2 名・校内委員 1 名（副校長） 合計 5 名で組織

【評価について】

項目	自己評価に対する提言・改善点など
1 教育理念・目的 人材育成像	<input type="checkbox"/> 「目ざす教育」に示されている言葉はわかりやすい。 <input type="checkbox"/> 本校の特色を生かした職業教育のよさをもっと前面に出すとよい。 <input type="checkbox"/> 国際交流も大きな特色の一つととらえているので世界的視野の教育を期待。
2 学校運営	<input type="checkbox"/> 学校内組織を盤石にするような努力を望む。 <input type="checkbox"/> 学校外との連携をとり、地域に密着した教育にも目を向けてほしい。
3 教育活動	<input type="checkbox"/> カリキュラムについては世の中の動きを読み取りながらのものがよい。 <input type="checkbox"/> 成績評価など、明確な基準が示されていて公表されている面は評価できる。 <input type="checkbox"/> さらにいろいろな資格試験挑戦についても熱心な取り組みを期待する。 <input type="checkbox"/> 人材育成に向けての授業ができる教員確保に苦労しているらしいが、情報を伝えてもらい、少しでもお手伝いできればと思う。
4 学修成果	<input type="checkbox"/> 就職・進学の結果は年度末を待つところ。手探りの状態ではあろうが、しっかり指導してほしい。
5 学生支援	<input type="checkbox"/> 就職指導が一番大切な学習活動である。2年間の指導の集大成ととらえて一人一人懇切丁寧に支援してほしい。 <input type="checkbox"/> 留学生は非常に経済的な問題を抱えている。アルバイトで学費と生計を立てるのはとても大変であろう。健康管理と心のケアにもしっかり取り組んでほしい。外国で一人で暮らすのはとても心細いことをしっかりと頭に入れて指導に取り組んでほしい。
6 教育環境	<input type="checkbox"/> インターンシップ・海外研修・留学などのシステム構築に取り組んでほしい。 <input type="checkbox"/> 最近悲惨なビル火災の事例をよく耳にする。避難訓練など、日ごろからrすくマネジメントを強化することに加え、防災設備の点検を強化したい。 <input type="checkbox"/> 直接関係はしないが、留学生寮の生活環境を整えてほしい。過電流が原因なのか、頻繁に停電になり、学生が困っていると聞く。他にもごみ問題や夜間に他人が入り出している問題があると聞く。粘り強い指導が必要だと思う。がんばっている学生たちの要望にも応えてやってほしい。
7 学生の受け入れ	<input type="checkbox"/> 現日本語学校2年生がコロナの影響で少なく、来年度の入学生については期待薄であり、心配している。 <input type="checkbox"/> オープンキャンパスの内容見直し、パンフレットの更新、本校の魅力発信、就職活動の拡大など、これから本格的に始まるのだと思って努力を望む。

8 財務	□法人の体制がしっかりしているので、特に意見はないが、学生のために施設設備の充実をお願いしたい。
9 法令等の遵守	□自己評価の項目の見直しを望む。この学校の活動に合致したものがよい。評価もしやすい。ガイドラインは守りつつも工夫を重ねてほしい。 □個人情報に関する保護に向けた対策は万全であると評価できる。今後も組織的に取り組んでほしい。
10 社会貢献・ 地域貢献	□留学生にとって学費稼ぎがネックとなり、時間的な余裕がないところが問題。そこで、学校側が提案するとおり、授業の一環として地域と連携した活動を展開することが大事であろうと思う。

【総括】

非常に前向きな意見が多く、勇気づけられた場面が多かった。しかし、細かな点まで見ると、問題は山積みである。その問題点を整理して、職員全員で手分けしてより具体的な改善方策を生みだしていかねばならない。また、地域の力も借りながら学校運営を進めていくことも大切なことだと感じている。

本校は創立2年めであり、これから整備していかなければならないことがたくさんある。これからの学校を創造していける可能性は無限に広がっているのだと考え、輝かしい未来で活躍する学生たちの姿を夢見て努力していきたい。